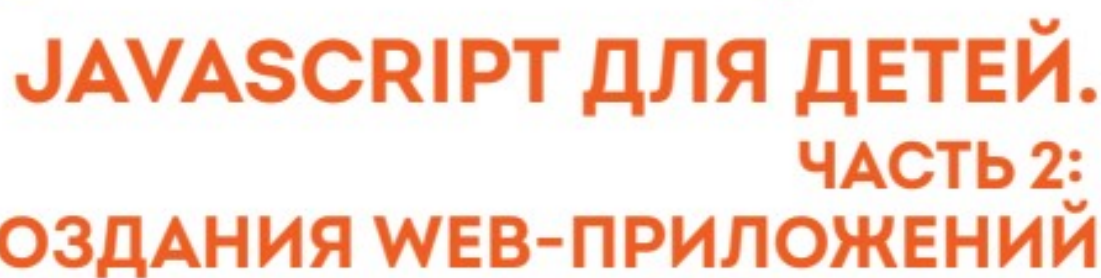




{ФУТУРИУМ}

КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ПРОГРАММИРОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ.



Введение от авторов

Данное методическое пособие разработано для педагогов, работающих с детьми 10–14 лет, и призвано обеспечить системный подход к преподаванию основ программирования на языке JavaScript. Курс является продолжением и второй частью курса «JavaScript для детей. Часть 1: Основы программирования».

Занятия формируют базовые алгоритмические навыки и знакомят учащихся с принципами веб-разработки в доступной, мотивирующей форме.

Цели и задачи курса

Основная цель — сформировать у учащихся:

- понимание базовых концепций программирования;
- практические навыки написания кода на JavaScript;
- мотивацию к дальнейшему изучению IT-дисциплин.

Задачи курса:

1. Познакомить с синтаксисом и базовыми конструкциями JavaScript.
2. Сформировать навыки алгоритмического мышления.
3. Научить создавать простые интерактивные веб-элементы.
4. Развить умение отлаживать код и находить ошибки.
5. Мотивировать к проектной деятельности в сфере программирования.

Методологическая основа

Курс построен на принципах:

- **доступности** — материал изложен простым языком, с наглядными примерами;
- **поэтапности** — от простого к сложному, с постепенным наращиванием сложности;
- **практико-ориентированности** — 70 % времени отводится на практические задания;
- **игровой мотивации** — использование сюжетных задач и мини-проектов.

Структура курса

Курс состоит из 10 занятий (по 60–90 минут).





Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Для успешного проведения занятий необходимо следующее оснащение:

Для учащихся (на каждого ученика):

1. персональный компьютер, оснащённый мышкой
2. предустановленный веб-браузер.

Для преподавателя:

1. рабочий компьютер с установленным веб-браузером (для демонстрации и контроля процесса)
2. проектор с экраном — для наглядного показа этапов работы, разбора примеров и демонстрации результатов
3. маркерная доска или флип-чарт.





Урок 1. Устройство Web страниц. HTML (часть 1)

Содержание урока

1. **Организационный момент. Вводная часть** (5 мин)
 - приветствие;
 - краткий обзор предыдущего модуля;
 - мотивация к изучению темы.
2. **Что такое Web-страницы** (10 мин)
 - определение и примеры;
 - основные функции;
 - принцип доступа к страницам.
3. **Устройство Web-страниц** (10 мин)
 - компоненты страницы (текст, изображения, ссылки);
 - роль браузера и сервер-клиентское взаимодействие;
 - базовое понятие DOM.
4. **Повторение: файлы проекта «Калькулятор»** (5 мин)
 - используемые типы файлов (HTML, CSS, JS);
 - их взаимосвязь при отображении страницы.
5. **Языки разметки и стилей: HTML и CSS** (10 мин)
 - назначение HTML (структура) и CSS (оформление);
 - примеры базовых конструкций.
6. **Перерыв** (5 мин)
7. **HTML-теги и их виды** (10 мин)
 - понятие тега и его синтаксис;
 - парные и одиночные теги;
 - атрибуты тегов;
 - ключевые теги для структуры страницы.
8. **Первый сайт** (5 мин)
 - создание простого HTML-файла;
 - добавление базового контента;
 - просмотр в браузере.
9. **HTML-шаблон** (12 мин)
 - стандартная структура документа;
 - назначение основных элементов шаблона;
 - практическая доработка шаблона.
10. **Подведение итогов** (9 мин)
 - повторение ключевых понятий;
 - ответы на вопросы;
 - рефлексия;
 - анонс следующего урока.



